

Cohort Profile: Evaluation of the targeted individual promotion in German preschools using the revised Dortmund Developmental Screening for Preschools DESK 3-6 R (project "GIF MV")

Vanessa Sophie Ernst, Wolfgang Hoffmann, Marco Franze
 Universitätsmedizin Greifswald

Institut für Community Medicine, Abteilung Versorgungsepidemiologie und Community Health

Diese dynamische prospektive Kohorte wurde etabliert um die Wirksamkeit der gezielten individuellen Förderung (GIF) von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen als Teil des Kindertagesförderungsgesetzes Mecklenburg-Vorpommerns (KiföG M-V) zu evaluieren. Das Projekt wird seit 2011 in Kitas in sozio-ökonomisch schwieriger Lage durchgeführt.

Seit 2017 wird die revidierte Version des Dortmunder Entwicklungsscreenings für den Kindergarten (DESK 3-6 R) genutzt. Entwicklungsgefährdungen bei 3- bis 6-Jährigen werden jährlich in den Bereichen motorischer, sprachlicher, kognitiver und sozial-emotionaler Fähigkeiten beobachtet (vgl. Abb.1). Durch mehrere Erhebungen pro Kind ist es möglich, Entwicklungsverläufe zu analysieren.

Ergebnisse

In 2021 (Erhebungswelle (EHW) 5): n=7.564 Kinder aus n=157 Kitas

N=1.078 Kinder mit 4 aufeinanderfolgenden Erhebungen

Definierte Altersgruppe → Drop out von 3,000 bis 4,000 5-6-Jährigen jährlich → Vergleichbare Zahl 3-Jähriger pro EHW neu (vgl. Abb.2)

Sign. Abnahme der Zahl von Kindern mit Entwicklungsgefährdungen → Hinweis für Effektivität der GIF

3-Jährige	4-Jährige	5-Jährige	6-Jährige
Feinmotorik			
Grobmotorik			
Kognition und Sprache	Kognition	Basiskompetenzen Mathematik	
		Aufmerksamkeit und Konzentration	
	Sprache und Kommunikation	Sprache und Kommunikation	
		Basiskompetenzen Schriftsprache	
Sozialverhalten		Soziale Kompetenz	
		Soziale Interaktion	

Abb.1: DESK-Kompetenzbereiche nach Altersgruppen

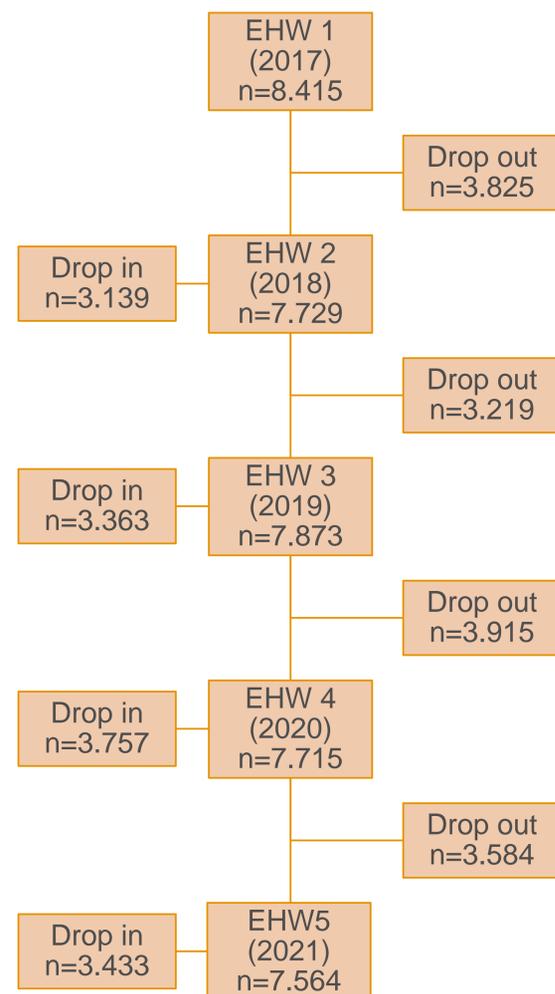


Abb. 2: Fallzahlen sowie Drop in- und Drop out-Fälle pro EHW

Diskussion

Besondere Herausforderungen für frühkindliche Bildung in sozioökonomisch schwierigen Lagen

Longitudinale prospektive Beobachtung der Entwicklung von Kindern in Hotspots → Wichtiger Schritt für evidenzbasierte Empfehlungen für Bildungseinrichtungen + Sozialpolitik



Ernst et al. (2023): *Cohort Profile: evaluation of the targeted individual promotion in German preschools using the revised Dortmund Developmental Screening for Preschools DESK 3-6 R (project "GIF MV")*. BMC Public Health (23): 414.

Kontakt: Vanessa Sophie Ernst – vanessasophie.ernst@med.uni-greifswald.de

